|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ***Application Form***  **Selection: 2020**  **KA2 –** Cooperation for innovation and the exchange of good practices – **Capacity Building in the field of Higher Education** |
|  |  |  |  |

**Call for Proposals 2020 - EAC/A02/2019**

Title of the Project / Acronym

**DETAILEDDESCRIPTION OF THE PROJECT**

**JOINT PROJECTS**

***(To be attached to the e-Form)***

Please note that, in accordance with Article 193 of the “Financial Regulation Applicable to the General Budget of the Union”, grants cannot be awarded retroactively. This means that activities covered by the grant can only be implemented as from the date on which the last party has signed the grant agreement.

As it might not in all cases be possible to sign the grant agreement for a selected proposal before the start date indicated in the application, the project planning should ideally cater for this possibility.

If your work plan does not allow for the necessary flexibility to adapt to such an event and/or if you have scheduled activities that must start on a particular date in the very early phase of the proposed action, you should provide a justification. The justification should explain the reasons why the activities in question cannot be postponed if the contract is not signed by 15 November 2020 or 15 January 2021) and need to take place on the foreseen date.

If this is the case for your project, you should specify below the following **(max 3000 characters)**:

* **the date on which the consortium would need to start its project** activities covered by the grant. Only from this date on costs covered by the EU grant can be incurred;
* **a detailed justification**.The justification should explain why the activities foreseen (and their corresponding costs) cannot be delayed and why such a delay would jeopardise the project’s implementation.

|  |
| --- |
| Start date of project activity(ies):  01. 04. 2023.  Activity(ies) and Justification: : Aktivnosti se izvode po prethodnodetaljnoutvrdjenomplanu.  Svakaaktivnostzavisidirektnoodprethodneineizvodjenjebilokojeodaktivnostimožeugroziti  implementacijucelogprojekta. Svaka od aktivnostiimadetaljnodefinisaneelementeplaniranja, organizovanja,  vodjenjaikontrole. |

# PART D – Relevance of the Project

# D.1 Why does the consortium undertake this project?

* *Which problem(s) will the project address in theparticipating Partner Countries? Why are these problems pressing?*
* *Please explain the result of the need analysis carried out for each Partner Country and for each Partner institution and provide qualitative and quantitative evidence for your results.Please referalso to studies carried out and feasibility analyses undertaken. In particular explain for each institution,why the support from the CBHEactionis required.(limit 10.000 characters)*

|  |
| --- |
| 1. Turska  Turmepa je turska organizacija koja se bavi zaštitom mora i obalnih područja u Turskoj. Njen cilj je očuvanje prirodnih lepota i ekosastava turskih obala, promicanje održivog turizma i podizanje svesti o važnosti zaštite mora među lokalnim stanovništvom, turistima i dionicima u turističkom sektoru.Organizacija organizira redovne kampanje čišćenja obala, u kojima učestvuje veliki broj dobrovoljaca, uključujući lokalne stanovnike, studente, turiste i pomorce. Također provode programe edukacije o zaštiti okoline, uključujući edukaciju dece i mladih o važnosti očuvanja mora i ekosustava.  2. Nemačka  "Organizacija BUND" (Savez za okolinu i prirodu) je jedna od najvećih ekoloških organizacija u Nemačkoj. BUND je neprofitna organizacija koja se bavi zaštitom prirode, okoline i održivog razvoja.BUND se bavi različitim temama kao što su zaštita šuma, voda, obala, divljih životinja i biljaka, zaštita klime, obnovljivi izvori energije, održiva poljoprivreda, zaštita podzemnih voda, prometna politika i mnoge druge.  3. Grčka  Arcturos je organizacija za zaštitu prirode i zaštitu divljih životinja u Grčkoj.Arcturos radi na edukaciji lokalnih zajednica o važnosti očuvanja prirode i suživota s divljim životinjama. Također sarađuju s vlastima, poljoprivrednicima i drugim organizacijama kako bi promovisali održivi razvoj i zaštitu prirode.Takođe pružaju sigurno utočište za životinje koje ne mogu biti vraćene u divljinu.  4. Švedska  Oikos je međunarodna organizacija za istraživanje ekologije sa sedištem u Švedskoj. Ova organizacija posvećena je promovisanju istraživanja, obrazovanja i saradnje u području ekologije. Oikos ima za cilj posticanje održivog razvoja i razumevanja ekosastava putem naučnih istraživanja i edukacije.  Oikos izdaje naučni časopis pod nazivom "Oikos Journal", koji objavljuje naučne članke iz različitih područja ekologije. Također podržavaju istraživačke projekte, dodeljuju stipendije i nagrade kako bi podržali mlade naučnike i podstaknuli daljnje istraživanje u ekologiji.  5. Bugarska  BES je nevladinaorganizacija koja se bavi zaštitom biološke raznolikosti i prirode u Bugarskoj. Njihov cilj je očuvanje prirodnih ekosastava, divljih životinja i biljaka te promovisanje održivog upravljanja prirodnim resursima. Organizacija se fokusira na područja kao što su zaštita staništa, praćenje populacija divljih vrsta, promocija održivog turizma, edukacija i podizanje svijesti o važnosti biodiverziteta.  6. Hrvatska  Udruga Eko Hrvatska je neprofitna organizacija koja se bavi zaštitom okoline i promovisanjem održivog razvoja u Hrvatskoj.Udruga Eko Hrvatskase angažuje u područjima kao što su zaštita prirode, očuvanje ekosastava, edukacija o ekologiji, promocija recikliranja i smanjenje otpada, zaštita voda, borba protiv zagađenja i drugim aktivnostima usmerenim na očuvanje okoline.  Ova organizacija često provode projekte i programe koji uključuju ekološko osvješćivanje, edukaciju djece i odraslih, organiziranje volonterskih akcija za čišćenje okoline, zagovaranje politika zaštite okoline, sudelovanje u javnom savetovanju o pitanjima okoline i promociju održivih praksi. |

(*Please add Partner Countries/partners as appropriate)*

*Please identify the target groups and their needs in each Partner Country and in each Partner Country institution.(limit 8.000 characters)*

|  |
| --- |
| 1. Turska  Ciljnu grupu našeg projekta će činiti 20 mladih. Indirektni korisnici su državljani Turske, budući da sarađujemo sa organizacijom Turmepa, koja ima za cilj očuvanje prirodnih lepota i ekosastava turskih obala, promicanje održivog turizma i podizanje svesti o važnosti zaštite mora među lokalnim stanovništvom, turistima i dionicima u turističkom sektoru.  Turska ima niz zakona i propisa koji se odnose na zaštitu životne sredine i rešavanje problema zagađenja. Međutim, kao i u mnogim drugim zemljama, primena ovih zakona nije uvek dovoljna da bi se potpuno rešili problemi zagađenja.  Turska je suočena sa brojnim izazovima u vezi sa zaštitom životne sredine, uključujući zagađenje vazduha, zemljišta i vode, kao i problem sa odlaganjem otpada.  2. Nemačka  Ciljnu grupu našeg projekta će činiti 20 mladih. Indirektni korisnici su državljani Nemačke, budući da sarađujemo sa organizacijom Bund, koja ima za cilj zaštitu šuma, voda, obala, divljih životinja i biljaka, zaštita klime, obnovljivi izvori energije, održiva poljoprivreda, zaštita podzemnih voda, prometna politika i mnoge druge.  Nemačka je jedna od vodećih zemalja u svijetu po pitanju ekologije i održivog razvoja. Nemačka vlada ima čvrstu predanost prema zaštiti okoliša i bioraznolikosti, održivom gospodarenju otpadom, smanjenju emisija stakleničkih plinova i promicanju korištenja obnovljivih izvora energije.  Nemačka je jedna od zemalja koja je pokretač Europske unije u području zaštite okoliša. Vlada Nemačke donijela je brojne zakone i politike koje su usmjerene na smanjenje negativnih utjecaja na okoliš, poput zakona o održivom razvoju, energetskoj tranziciji i recikliranju. Također, vlada ima ambiciozne ciljeve u pogledu smanjenja emisija stakleničkih plinova i povećanja udjela obnovljivih izvora energije u ukupnoj potrošnji energije.  U Nemačkoj postoji jaka svijest o važnosti zaštite okoliša i održivog razvoja u društvu. Postoje brojne organizacije civilnog društva koje se bore za zaštitu okoliša i održivi razvoj te pružaju podršku vladi u donošenju odluka u ovom području.  Nemačka se također aktivno bori protiv klimatskih promjena i potiče globalne napore u tom smjeru. Nemačka je jedna od najvećih financijera klimatskih projekata u svijetu i podržava napore za smanjenje emisija stakleničkih plinova u drugim zemljama.  3. Grčka  Ciljnu grupu našeg projekta će činiti 20 mladih. Indirektni korisnici su državljani Grčke, budući da sarađujemo sa organizacijom Arcturos, koja ima za cilj edukaciju lokalnih zajednica o važnosti očuvanja prirode i suživota s divljim životinjama.  Grčka je zemlja koja ima bogato prirodno nasleđe, koje uključuje prelepe plaže, planine, šume i ostrva. Međutim, zbog urbanizacije, prekomerne potrošnje prirodnih resursa, turizma i drugih faktora, Grčka se suočava sa ozbiljnim ekološkim problemima.  Vlasti u Grčkoj preduzimaju korake u borbi protiv ekoloških problema, kao što su zagađenje vazduha i vode, gubitak biodiverziteta, krčenje šuma i drugi problemi. Shodno tome, Grčka je usvojila brojne politike i zakone koji promovišu održivi razvoj i zaštitu životne sredine.  Na primer, Grčka je potpisnica Evropske povelje o održivom turizmu i takođe je razvila nacionalnu strategiju za održivi razvoj. Vlasti su takođe pojačale napore da se reciklira i smanji upotreba plastike za jednokratnu upotrebu.  Međutim, uprkos ovim naporima, još uvek postoje mnogi ekološki izazovi u Grčkoj. To uključuje neadekvatno upravljanje otpadom, problem divljih deponija, nekontrolisanu urbanizaciju i nedovoljnu zaštitu prirodnih staništa i vrsta.  4. Švedska  Ciljnu grupu našeg projekta će činiti 20 mladih. Indirektni korisnici su državljani Švedske, budući da sarađujemo sa organizacijom Oikos, koja ima za cilj promovisanje istraživanja, obrazovanja i saradnje u području ekologije.  Neki od ključnih ekoloških problema sa kojima se Švedska suočava uključuju klimatske promene, zagađenje vode i zemljišta, kao i upravljanje otpadom. Švedska vlada je usvojila niz zakona i propisa kako bi se smanjio uticaj ovih problema na životnu sredinu i zdravlje ljudi.  Takođe, Švedska je jedna od vodećih zemalja u svetu u oblasti obnovljivih izvora energije i često se navodi kao primer održivog razvoja. Vlada Švedske ulaže velike napore u razvoj čistih tehnologija i obnovljivih izvora energije, kao i u povećanje energetske efikasnosti.  Vlada Švedske je takođe veoma aktivna u međunarodnim naporima za zaštitu životne sredine i sarađuje sa drugim zemljama i međunarodnim organizacijama u cilju postizanja zajedničkih ciljeva u oblasti zaštite životne sredine.  5.Bugarska  Ciljnu grupu našeg projekta će činiti 20 mladih. Indirektni korisnici su državljani Bugarske, budući da sarađujemo sa organizacijom BES, koja ima za cilj očuvanje prirodnih ekosastava, divljih životinja i biljaka te promovisanje održivog upravljanja prirodnim resursima. Organizacija se fokusira na područja kao što su zaštita staništa, praćenje populacija divljih vrsta, promocija održivog turizma, edukacija i podizanje svijesti o važnosti biodiverziteta.  Bugarska je takođe suočena sa značajnim problemima zagađenja životne sredine, posebno u oblasti vazduha i otpada. Vlada Bugarske je preduzela niz koraka da bi se smanjila zagađenost i poboljšala kvaliteta životne sredine.  Jedan od ključnih koraka bila je uspostavljanje zakona i propisa koji se tiču upravljanja otpadom, kao i poboljšanja sistema za njegovo sakupljanje i tretman. Takođe je donet niz propisa koji regulišu upravljanje vodom i vazduhom, sa ciljem da se smanji zagađenje.  6. Hrvatska  Ciljnu grupu našeg projekta će činiti 20 mladih. Indirektni korisnici su državljani Hrvatske, budući da sarađujemo sa organizacijom udruga EKO, koja ima za cilj ekološko osvješćivanje, edukaciju djece i odraslih, organiziranje volonterskih akcija za čišćenje okoline, zagovaranje politika zaštite okoline, sudelovanje u javnom savetovanju o pitanjima okoline i promociju održivih praksi.  Hrvatska je država koja ima bogatu prirodnu baštinu, uključujući prekrasne plaže, nacionalne parkove, reke i planine.Međutim, kao i u većini zemalja svijeta, Hrvatska se suočava s brojnim ekološkim izazovima.  Vlasti u Hrvatskoj su svesne važnosti očuvanja okoline i prirodnih resursa, te su poduzele brojne mere kako bi se borile protiv ekoloških problema. Također su usvojili niz politika, zakona i programa koji promiču održivi razvoj i zaštitu okoliša.  Hrvatska je, poput Grčke, potpisnica Europske povelje o održivom turizmu, a također ima Nacionalnu strategiju održivog razvoja, u kojoj se navode prioriteti za zaštitu okoliša i održivi razvoj u različitim sektorima. Hrvatska se također aktivno bori protiv onečišćenja mora, osobito plastike, te je usvojila niz mjera kako bi se smanjio utjecaj turizma na okoliš. |

(*Please add partner countries/partners as appropriate)*

*How will the project address the relevant thematic national/regional priorities (see* [*https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-higher-education-2019\_en*](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/capacity-building-higher-education-2019_en)*) set by the Programme for its target country (ies)/region(s)? (limit8.000 characters)*

|  |
| --- |
| Crna Gora  Crna Gora ima jasan stav o ekologiji i zaštiti životne sredine.Vlada Crne Gore prepoznaje važnost očuvanja životne sredine i sprovodi brojne inicijative kako bi se poboljšalo stanje životne sredine u zemlji.To uključuje usvajanje i sprovođenje zakona o zaštiti životne sredine, uključujući i očuvanje prirodnih staništa i vrsta, kao i sprovođenje strategija i programa koji se tiču upravljanja otpadom, zaštite vazduha, vode i zemljišta.  Crna Gora takođe sarađuje sa drugim zemljama u regionu i međunarodnim organizacijama u cilju očuvanja životne sredine. Vlada Crne Gore je potpisala različite sporazume i protokole, uključujući Konvenciju o biološkoj raznovrsnosti, Protokol iz Kjota i Pariski sporazum.  Uprkos napretku koji je postignut u zaštiti životne sredine, Crna Gora se i dalje suočava sa brojnim izazovima, uključujući zagađenje vazduha, zemljišta i vode, kao i problem sa odlaganjem otpada. Stoga, Vlada Crne Gore i dalje ulaže napore u rešavanje ovih problema i unapređenje stanja životne sredine u zemlji.  Severna Makedonija  Severna Makedonija također se suočava s brojnim ekološkim izazovima, poput zagađenja zraka i vode, degradacije prirodnih staništa i bioraznolikosti te klimatskih promjena. Međutim, vlada Severne Makedonije je u posljednjih nekoliko godina donijela nekoliko važnih zakona i politika usmjerenih na zaštitu okoliša i održivi razvoj.  Severna Makedonija je također usvojila zakone i politike kako bi se uskladila sa zakonodavstvom EU-a u području zaštite okoliša, kao dio svojih priprema za članstvo u Europskoj uniji. Vlada je počela provoditi brojne mjere kako bi smanjila negativni utjecaj na okoliš, poput smanjenja emisija stakleničkih plinova, poticanja korištenja obnovljivih izvora energije, poboljšanja kvalitete zraka i vode te unaprjeđenja sustava gospodarenja otpadom.  Severna Makedonija također promiče održivi turizam kao način da se poveća svijest o važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti te da se osigura dugoročni prosperitet za lokalno stanovništvo.  Uprkos ovim naporima, Severna Makedonija se još uvijek suočava s brojnim izazovima u području zaštite okoliša.Mnoga područja u zemlji još uvijek su zagađena, a postoje i problemi u provedbi zakona i politika vezanih za okoliš.Potrebno je još mnogo napora kako bi se osiguralo da se zaštita okoliša i održivi razvoj učinkovito provode u cijeloj zemlji.  Albanija  Albanija se suočava s brojnim ekološkim izazovima, poput zagađenja zraka, vode i tla, neodrživog gospodarenja otpadom, degradacije prirodnih staništa i bioraznolikosti te klimatskih promjena. Međutim, vlada Albanije je u posljednjih nekoliko godina donijela nekoliko važnih zakona i politika usmjerenih na zaštitu okoliša i održivi razvoj.  Albanija se obvezala da će postati članica Europske unije, što zahtijeva da se uskladi sa zakonodavstvom i praksama EU-a u području zaštite okoliša. Vlada Albanije je stoga počela provoditi brojne mjere kako bi smanjila negativni utjecaj na okoliš, poput smanjenja emisija stakleničkih plinova, poticanja korištenja obnovljivih izvora energije, poboljšanja kvalitete vode i zraka te unaprjeđenja sustava gospodarenja otpadom.  U Albaniji se također sve više ulaže u zaštitu prirodnih staništa i bioraznolikosti, kao i u promicanje ekoturizma.Postoji i sve veća svijest o važnosti očuvanja okoliša među stanovništvom i organizacijama civilnog društva u zemlji.  Srbija  Ekološka situacija u Srbiji je kompleksna i suočava se s različitim izazovima.1.Zagađenje vazduha: Vazdušno zagađenje je ozbiljan problem u mnogim gradovima u Srbiji, posebno u Beogradu i drugim većim urbanim područjima. Izvorima zagađenja doprinose industrija, saobraćaj, individualna ložišta i termoelektrane. Ovo zagađenje ima negativne posledice po zdravlje ljudi i životnu sredinu.  2.Zagađenje voda: Kvalitet voda, uključujući reke i jezera, takođe je izazov u Srbiji. Industrija, poljoprivreda i neadekvatno tretiranje otpadnih voda doprinose zagađenju vodnih resursa. To ima negativne efekte na biodiverzitet, ekosisteme i kvalitet vode za piće.  3.Otpad i recikliranje: Upravljanje otpadom je još jedno važno pitanje. Nedovoljno razvijeni sistemi za sakupljanje, tretiranje i recikliranje otpada mogu dovesti do akumulacije otpada na deponijama ili nepropisnog odlaganja, što ima štetan uticaj na životnu sredinu.  4.Zaštita prirode: Srbija ima bogatu prirodnu baštinu koja uključuje nacionalne parkove, zaštićena područja i biodiverzitet. Međutim, ilegalna seča šuma, nekontrolisano građenje, neodgovorno ponašanje u prirodi i loše upravljanje ovim područjima predstavljaju pretnju očuvanju prirodne baštine. |

(*Please add Partner Countries/regions as appropriate)*

# D.2 Aims and objectives

* *What does the proposal aim at in general? What are the project’s specific objectives?*
* *Explain how the specific objectives of the project address theproblems mentioned in Part D1 and the needs of each target group in each Partner Country. Demonstrate also that the set objectives are realistic and feasible in the national and institutional context(s).*

*(limit8.000 characters)*

|  |
| --- |
| 1:  Našprojekatimazacilj da podstaknemlade da organizuju i učestvuju u građanskim inicijativama; istovremeno stvarajući zajednicu koja doprinosi održivom razvoju i unapređenju uslova života u urbanim područjima, putem podsticanja inovacija u oblikovanju i sprovođenju obrazovnih programa, oblika poučavanja, okruženja za učenje i/ilirazvojanovihveština.  Specifičniciljevinašegprojektasu:  -Podstaknutimlade da organizuju i učestvuju u građanskim inicijativama i promovisanju vrednosti Evropske unije i njene kulture, kako bi postali aktivni evropski građani.  -Stvaranjezajednicekojiće doprineti održivom razvoju i unapređenju uslovima života u urbanim područjima.  -Podsticanjeinovacija u pogledu oblikovanja i sprovođenja obrazovnih programa, oblika poučavanja, okruženja za učenje i/ili razvoja novih veština  -Pilot projektiunapređenjaekoloskog stanja  2:  Crna Gora  Kroz edukaciju i obuku mladih, podići svest o ekologiji i okruženju, podići svest o unaprđenju uslova života u urbanim područjima. Sprovesti pilot projekte, poput postavljanja buradi, koji bi u značajnoj meri podigli nivo života i okrženja u kojem živimo.  Severna Makedonija  Kroz edukaciju i obuku mladih, podići svest o ekologiji i okruženju, podići svest o unaprđenju uslova života u urbanim područjima. Sprovesti pilot projekte, poput postavljanja buradi, koji bi u značajnoj meri podigli nivo života i okrženja u kojem živimo.  Albanija  Kroz edukaciju i obuku mladih, podići svest o ekologiji i okruženju, podići svest o unaprđenju uslova života u urbanim područjima. Sprovesti pilot projekte, poput postavljanja buradi, koji bi u značajnoj meri podigli nivo života i okrženja u kojem živimo.  Bugarska  Kroz edukaciju i obuku mladih, podići svest o ekologiji i okruženju, podići svest o unaprđenju uslova života u urbanim područjima. Sprovesti pilot projekte, poput postavljanja buradi, koji bi u značajnoj meri podigli nivo života i okrženja u kojem živimo.  Švedska  Kroz edukaciju i obuku mladih, podići svest o ekologiji i okruženju, podići svest o unaprđenju uslova života u urbanim područjima. Sprovesti pilot projekte, poput postavljanja buradi, koji bi u značajnoj meri podigli nivo života i okrženja u kojem živimo.  Portugal  Kroz edukaciju i obuku mladih, podići svest o ekologiji i okruženju, podići svest o unaprđenju uslova života u urbanim područjima. Sprovesti pilot projekte, poput postavljanja buradi, koji bi u značajnoj meri podigli nivo života i okrženja u kojem živimo. |

(*Please add Partner Countries/regions as appropriate)*

*Please explain how the planned activities and the expected results meet the needs of the identified target groupsin the Partner Countries(limit 6.000 characters)*

|  |
| --- |
| Crna Gora  Uspešno su organizovane i sprovedene kampanje za povećanje ekološke svesti u kojoj su izvšene aktivnosti:Čišćenje okoline, Reciklažne kampanje i Kampanje javne svesti. Uspešno je odrađen plan za prikupljanje i postavku buradi za skupljanje kišnice, uspešno je postavljeno 600 buradi. Takođe, uspešno je izvršeno reklamiranje putem kanala promocije, uspostavljen kontakt sa lokalnim TV stanicama, promocija putem 5 društvenih mreža(Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, TikTok).  Severna Makedonija  Uspešno su organizovane i sprovedene kampanje za povećanje ekološke svesti u kojoj su izvšene aktivnosti:Čišćenje okoline, Reciklažne kampanje i Kampanje javne svesti. Uspešno je odrađen plan za prikupljanje i postavku buradi za skupljanje kišnice, uspešno je postavljeno 600 buradi. Takođe, uspešno je izvršeno reklamiranje putem kanala promocije, uspostavljen kontakt sa lokalnim TV stanicama, promocija putem 5 društvenih mreža(Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, TikTok).  Albanija  Uspešno su organizovane i sprovedene kampanje za povećanje ekološke svesti u kojoj su izvšene aktivnosti:Čišćenje okoline, Reciklažne kampanje i Kampanje javne svesti. Uspešno je odrađen plan za prikupljanje i postavku buradi za skupljanje kišnice, uspešno je postavljeno 600 buradi. Takođe, uspešno je izvršeno reklamiranje putem kanala promocije, uspostavljen kontakt sa lokalnim TV stanicama, promocija putem 5 društvenih mreža(Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, TikTok).  Bugarska  Uspešno su organizovane i sprovedene kampanje za povećanje ekološke svesti u kojoj su izvšene aktivnosti:Čišćenje okoline, Reciklažne kampanje i Kampanje javne svesti. Uspešno je odrađen plan za prikupljanje i postavku buradi za skupljanje kišnice, uspešno je postavljeno 600 buradi. Takođe, uspešno je izvršeno reklamiranje putem kanala promocije, uspostavljen kontakt sa lokalnim TV stanicama, promocija putem 5 društvenih mreža(Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, TikTok).  Švedska  Uspešno su organizovane i sprovedene kampanje za povećanje ekološke svesti u kojoj su izvšene aktivnosti:Čišćenje okoline, Reciklažne kampanje i Kampanje javne svesti. Uspešno je odrađen plan za prikupljanje i postavku buradi za skupljanje kišnice, uspešno je postavljeno 600 buradi. Takođe, uspešno je izvršeno reklamiranje putem kanala promocije, uspostavljen kontakt sa lokalnim TV stanicama, promocija putem 5 društvenih mreža(Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, TikTok).  Portugal  Uspešno su organizovane i sprovedene kampanje za povećanje ekološke svesti u kojoj su izvšene aktivnosti:Čišćenje okoline, Reciklažne kampanje i Kampanje javne svesti. Uspešno je odrađen plan za prikupljanje i postavku buradi za skupljanje kišnice, uspešno je postavljeno 600 buradi. Takođe, uspešno je izvršeno reklamiranje putem kanala promocije, uspostavljen kontakt sa lokalnim TV stanicama, promocija putem 5 društvenih mreža(Instagram, Facebook, YouTube, Twitter, TikTok). |

(*Please add Partner Countries as appropriate)*

*How will the project and its results contribute effectively to the objectives of the action Capacity-Building in the Field of Higher Educationin eachtargetedPartner Country? (limit6.000 characters)*

|  |
| --- |
| Crna Gora  Organizovani seminari radi promocije ekološke održivosti i važnosti očuvaaja životne sredine, kao i o organizaciji inicijativa. Angažovano je 6 stručnih govornika. Organizovan prevoz i smeštaj za učesnike i govornike. Obezbeđeno je 6 prevodlaca. Kreirano je 5 agendi seminara.  Severna Makedonija  Uspešno je odrađena radionica radi promocije ekološke održivosti i važnosti očuvanja životne sredine, kao i o organizaciji inicijativa na kojima je učestovalo po 6 učesnika iz 6 zemalja.  Albanija  Organizovani seminari radi promocije ekološke održivosti i važnosti očuvaaja životne sredine, kao i o organizaciji inicijativa. Angažovano je 6 stručnih govornika. Organizovan prevoz i smeštaj za učesnike i govornike. Obezbeđeno je 6 prevodlaca. Kreirano je 5 agendi seminara.  Bugarska  Uspešno je organizovano 6 debatnih radionica o aktuelnim ekološkim pitanjima, anketirano je 36 učesnika i dodeljeni su sertifikati  Švedska  Uspešno je odrađena radionica radi promocije ekološke odživosti i očuvanja životne sredine, kao i organizaciji inicijativa na kojima je učestvovalo po 6 učesnika iz 6 zemalja.  Portugal  Organizovani seminari radi promocije ekološke održivosti i važnosti očuvaaja životne sredine, kao i o organizaciji inicijativa. Angažovano je 6 stručnih govornika. Organizovan prevoz i smeštaj za učesnike i govornike. Obezbeđeno je 6 prevodlaca. Kreirano je 5 agendi seminara. |

(*Please add Partner Countries as appropriate)*

*How do the project's objectives fit in with the modernisation and internationalisation agenda of the targeted higher education institutions in the Partner Countries and with the development strategy for higher education in each Partner Country involved in the project? (limit6.000 characters)*

|  |
| --- |
| Crna Gora  U prošlosti, Crna Gora je poduzela nekoliko inicijativa kako bi unaprijedila ekološku situaciju u zemlji. Neke od tih mjera uključuju:  1.Zaštita nacionalnih parkova: Crna Gora ima nekoliko nacionalnih parkova, kao što su Durmitor, Biogradska Gora i Lovćen. Vlada je poduzela korake kako bi zaštitila ova područja, provodeći stroge mjere za očuvanje prirode i biološke raznolikosti.  2.Održivi turizam: Turizam igra važnu ulogu u crnogorskom gospodarstvu. Vlada je uložila napore u promicanje održivog turizma kako bi se smanjio negativan utjecaj na okoliš. To uključuje edukaciju turista o pravilima ponašanja u prirodi, podizanje svijesti o zaštiti prirode i poticanje ekološki osviještenih praksi u turističkom sektoru.  3.Obnovljivi izvori energije: Crna Gora je prepoznala važnost smanjenja emisija stakleničkih plinova i povećanja udjela obnovljivih izvora energije. Zemlja je uložila napore u izgradnju hidroelektrana i vjetroelektrana, čime je smanjila ovisnost o fosilnim gorivima.  Albanija  Albanija je donela neke zakone o zaštiti prirode:  1.Zakon o vodama: Albanija ima zakonodavni okvir koji regulira upravljanje vodama. Taj zakon propisuje mjere za zaštitu i očuvanje vodnih resursa, upravljanje vodnim slivovima, kontrolu onečišćenja voda, sustave pročišćavanja otpadnih voda, korištenje voda u poljoprivredi, industriji i turizmu te nadzor nad vodnim ekosustavima.  2.Zakon o zaštiti mora i obale: Albanija je donijela zakone za zaštitu morskog okoliša i obale Jadranskog i Jonskog mora. Ovi zakoni obuhvaćaju reguliranje ribolova, sprečavanje onečišćenja mora, očuvanje morskih ekosustava, upravljanje plažama i održavanje kvalitete vode u obalnim područjima.  Bugarska  Zakoni koje je donela Bugarska su:  1.Zakon o otpadu: Bugarska ima zakonodavstvo koje se odnosi na gospodarenje otpadom. Zakon propisuje mjere za prevenciju otpada, recikliranje, odlaganje otpada, postupanje s opasnim otpadom i upravljanje deponijama.  2.Zakon o klimatskim promjenama: Bugarska je usvojila zakonodavstvo koje se bavi smanjenjem emisija stakleničkih plinova i prilagodbom klimatskim promjenama. Ovaj zakon propisuje ciljeve smanjenja emisija, mjere energetske učinkovitosti, poticanje obnovljivih izvora energije i druge aktivnosti za borbu protiv klimatskih promjena.  Švedska  1.Zakon o zaštiti prirodnih staništa: Švedska je donijela zakonodavstvo za zaštitu prirodnih staništa i očuvanje biološke raznolikosti. Zakon propisuje uspostavljanje zaštićenih područja, uključujući nacionalne parkove, rezervate i zaštićene krajolike, te pruža smjernice za upravljanje tim područjima.  2.Zakon o recikliranju i gospodarenju otpadom: Švedska ima zakonodavstvo koje promiče recikliranje i smanjenje otpada. Zakon propisuje mete za recikliranje, potiče odgovorno gospodarenje otpadom i promiče principe kružnog gospodarstva.  Portugal  1.Zakon o vodama: Portugal je usvojio zakonodavstvo koje regulira upravljanje vodnim resursima. Ovaj zakon propisuje mjere za zaštitu i očuvanje voda, upravljanje slivovima, kvalitetu vode, kontrolu onečišćenja voda, upravljanje priobalnim područjima i održavanje vodnih ekosustava.  2.Zakon o obnovljivoj energiji: Portugal je postavio ambiciozne ciljeve za obnovljive izvore energije. Zakon o obnovljivoj energiji propisuje poticanje i reguliranje obnovljivih izvora energije kao što su vjetroelektrane, hidroelektrane, solarna energija i biomasa. Također promiče energetsku učinkovitost i smanjenje emisija stakleničkih plinova.  3.Zakon o klimatskim promjenama: Portugal je donio zakonodavstvo koje se bavi smanjenjem emisija stakleničkih plinova i prilagodbom klimatskim promjenama. Zakon propisuje ciljeve za smanjenje emisija, poticanje održivog prometa, energetsku učinkovitost, zaštitu šuma i održavanje klimatske pravednosti. |

(*Please add Partner Countries/partners as appropriate)*

*Please explain how the proposal will pay attention tothe issues of inclusion, diversity and socio-economically disadvantaged participantsand/or organisations in the Partner Countries. (limit2.000 characters)*

|  |
| --- |
| Prava manjina, inkluzija i jednakost su ključni faktori u promovisanju politike i postizanju društvene stabilnosti i mira. Ovi principi su prepoznati na najvišem nivou u okviru Ujedinjenih nacija, kao što je naglašeno u dokumentu Svetskog samita šefova država i vlada 2005. godine, koji je odobren od strane Generalne skupštine. Stručnjaci su takođe potvrdili da isključenost, diskriminacija i rasizam prema manjinskim grupama mogu izazvati društvene nemire zbog neravnopravnosti.  U skladu s tim, naš projekat ima za cilj pružanje jednakih mogućnosti svim učesnicima putem organizacije seminara i takmičenja. |

# D.3 Innovative character

*Demonstrate why the proposal is innovative.*

*If it is complementary to previous/existing funded projects nationally or internationallyplease explain how the new proposal build on it/them and demonstrate its added value and why it is not a simple continuation thereof. (limit2.000 characters)*

|  |
| --- |
| Podstaknuti mlade da organizuju i učestvuju u građanskim inicijativama; istovremeno stvarajući zajednicu koja doprinosi održivom razvoju i unapređenju uslova života u urbanim područjima, putem podsticanja inovacija u oblikovanju i sprovođenju obrazovnih programa, oblika poučavanja, okruženja za učenje i/ili razvoja novih veština. |

*If the proposal builds on any previous or existing EU-funded/non-EU funded national or international activities/projects in this field, please fill the following table for each of these projects.*

☐

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reference number** |  | | | |
| **Project dates**  *(year started and completed)* |  | | **Programme or initiative** |  |
| **Funded by** |  | | | |
| **Title of the project** |  | | | |
| **Coordinating organisation** |  | | | |
| **Partner Countries /institutions targeted by this project** |  | | | |
| **Website** | http:// | | | |
| **Password / login if necessary for website** | |  | | |
| *(a)Summarise the project outcomes (b) Explain how ownership/copyright issues are to be dealt with* (limit 2000characters). | | | | |
|  | | | | |

*Please copy and paste tables as necessary*

# D.4European added value

*Why is there a need for cooperation with the Programme Countries in this area of activity and a funding via the Erasmus+ Programme?Why can the intended results not be achieved through national, regional or local funding in the Partner Countries? (limit2.000 characters)*

|  |
| --- |
| Erasmus+ akcija - Key Action 2: Kooperacijakojomupravlja EACEA činimogućim da organizacijeizzemaljakojeučestvuju u projekturadezajedno, razvijaju, dele i razmenjujuiskustvakrozbrojneseminare i inovativnipristup u poljuekologije i očuvanja životne sredine. Ukoliko bi ova akcijabilasamonalokalnom/regionalnom/nacionalnomnivousamkvalitetrealizacijeovogprojekta bi bio znatnoniži, kao i jačanjeekološkesvesti , pa bi pod znakompitanjabila i samainovativnost, koja je zapravojednaodključnihtačakaovogprograma. Naravno, uticaj Erasmus organizacijeimaćezavidanefekatnapopularnost i interesovanjezapomenute i srodneprojekte, kao i finansijskasredstvakoja se izdvajajuzarealizacijuprojekta, svećedovesti do toga da svevišeustanova se zainteresujezapomenuteinovacije i njihovuimplementaciju, štoimadirektanuticajnasamudržavu.  Strategijezaočuvanježivotnesredine u svimzemljamaomogućavajusvimekološkimsubjektima u njima da usvojenovepristupe i metode u organizacijisvojihaktivnosti. Ovestrategijepružajuprojekcijustrateškogpravca u ekologiji i podržavajurazvijanjesličnihstrategija i planovaimplementacije u ciljuispunjenjazajedničkemisije i vizije.  Važno je naglasiti da očuvanježivotnesredinezahtevasaradnju i angažovanjesvihdruštvenihsubjekata, kakopojedinaca, tako i institucija i privrednihsubjekata. Jedinozajedničkimnaporimamožemostvoritiodrživubudućnostzasveljude i ekosistemenaplaneti. |

# D.5 Cross-regional cooperation

*If your proposal is cross-regional, demonstrate the need for this cooperation between institutions from different regions.Please also explain the added value of this cross-regional cooperation for the targeted Partner Country institutions. (limit2.000 characters)*

|  |
| --- |
| Partnerstva za saradnju povezana su sa prioritetima i okvirima politika svakog Erasmus + sektora, kako na evropskom, tako i na nacionalnom nivou, dok imaju za cilj stvaranje podsticaja za međusektorsku i horizontalnu saradnju u tematskim oblastima.  Tokom projekta, partnerske zemalje obavljaju širok spektar aktivnosti.  Sastavljanjem svojih resursa i znanjem znatno se olakšava realizacija aktivnosti i drugih aspekata projekta.  Kooperacijaizmeđuinstitucijaizrazličitihregionaprilikomostvarivanjaciljevaovogprojekta je pogodnajerće se ojačativezekojevećpostojeizmeđudržava, učesnicićeimatipriliku da ostvarekomunikacijusaostalimučesnicima i da razmenjujurazličitaiskustva, što se odnosi i naobrazovneinstitucije i organizacijekojesuobuhvaćeneovimprojektom. Međunarodnoiskustvosmatra se najvažnijomdobrobitiinternacionalizacijekoja je jedan od ključnihaspekatainstitucionalnestrategijeuniverziteta i visokoškolskihustanova. Svečešćepartnerskiminstitucijamaotvarajusvojavrata u drugimzemljama, štoje jedna od bitnihakcijaovogprojekta. |

# PART E – Quality of the Project Design and Implementation

# E.1 Project activities and methodology

*Please provide a detailed description of the activities and the working methodology to be used for achieving the objectives (including major milestones, measurable indicators, etc.). (limit6.000 characters)*

|  |
| --- |
|  |

*Please demonstrate that the activities and the methodology mentioned are the most appropriate to achieve the envisaged results and that they are feasible. (limit 3.000 characters)*

|  |
| --- |
|  |

*What concrete, tangible results are expected to be achieved at the end of the project's activities in each of the targetedPartner Countries? (limit6.000 characters)*

|  |
| --- |
| Partner Country [...]:  Partner Country [...]: |

(*Please add Partner Countries as appropriate)*

*For all* ***types of activities****(curriculum development, modernisation of governance, management and functioning of HEIs; strengthening of relations between HEIs and the wider economic and social environment), for* ***each Partner Country institution*** *please provide information in Part F.2 Organisation and Activities.*

# E.2Quality control and monitoring

*Please explain what mechanisms willbe put in place for ensuring the quality of the project and how the evaluation will be carried out.If an external evaluation is foreseen, provide informationon the purpose and expected outcomes of this evaluation. Please define the specific quality measures established, as well as the benchmarks and indicators foreseen to verify the outcome of the action. Make sure that the information in this section is consistent with the project Logical Framework Matrix. (limit 3.000 characters)*

|  |
| --- |
|  |

# E.3 Budget and cost effectiveness

*Please describe the strategy adopted to ensure that the proposed results and objectives will be achieved in the most economical way, and on time. Explain the principles of budget allocation amongst partners. Indicate the arrangements adopted for financial management. What sources of co-funding will be used?(limit 3.000 characters)*

|  |
| --- |
|  |

*If your project involves any "exceptional costs" related to travel, pleasejustify them here. (limit2.000 characters)*

|  |
| --- |
|  |

*Please justify the equipment costs for each Partner Country Institution:*

* *why the Partner Countryinstitutions need themfor the implementation of the project;*
* *their relations with the content to be developed and the specific activities to be implemented) and*
* *the estimated timeframe for their purchase as well asthe estimated place where they will be located (limit 3.000 characters)*

|  |
| --- |
| Partner Country[...]:  Partner Country [...]: |

(*Please add Partner Countries as appropriate)*

***Please complete the following Logical Framework Matrix****:*

☐

# E.4 Logical Framework Matrix – LFM

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wider Objective:**☒  *What is the general objective, to which the project will contribute?* | **Indicators of progress:**  *What are the key indicators related to the wider objective?* | **How indicators will be measured:**  *What are the sources of information on these indicators?* |  |  |
| **Specific Project Objective/s:**  *What are the specific objectives, which the project shall achieve?* | **Indicators of progress:**  *What are the quantitative and qualitative indicators showing whether and to what extent the project’s specific objectives are achieved?* | **How indicators will be measured:**  *What are the sources of information that exist and can be collected? What are the methods required to get this information?* | **Assumptions & risks**  *What are the factors and conditions not under the direct control of the project, which are necessary to achieve these objectives? What risks have to be considered?* | **How the risks will be mitigated:** |
| **Outputs (tangible) and Outcomes (intangible):**  *Please provide the list of concrete DELIVERABLES - outputs/outcomes (grouped in Workpackages), leading to the specific objective/s.:* | **Indicators of progress:**  *What are the indicators to measure whether and to what extent the project achieves the envisaged results and effects?* | **How indicators will be measured:**  *What are the sources of information on these indicators?* | **Assumptions & risks**  *What external factors and conditions must be realised to obtain the expected outcomes and results on schedule?* | **How the risks will be mitigated:** |
| **Activities:**  *What are the key activities to be carried out (****grouped in Workpackages)*** *and in what sequence in order to produce the expected results?* | Inputs: *What inputs are required to implement these activities, e.g. staff time, equipment, mobilities, publications etc.?* |  | **Assumptions |& risks**  *What pre-conditions are required before the project starts? What conditions outside the project’s direct control have to be present for the implementation of the planned activities?* | **How the risks will be mitigated:** |

***Please complete the following work plan.***☒

# E.5 Work Plan

**On the following pages, please provide your work plan for each year of the proposed project**

* *Please use the model provided below.*
* *Please complete a one-page work plan for each project year.*
* *For each year of your proposal, please complete a work plan indicating the deadlines for each outcome and the period and location in which your activities will take place.*
* *If needed, please insert additional rows into the work plan tables.*
* *The same reference and sub-reference numbers as used in the logical framework matrix must be assigned to each outcome and related activities.*

*Examples:*

*Activity carried out in the Programme Country:* ***=*** *(E.g. activity in France for two weeks in the first month of the project 2= under M1)*

*Activity carried out in the Partner Country (ies):* ***X*** *(E.g., activity in Tunisia for three weeks in the second month of the project: 3X under M2)*

**WORKPLAN for project year 1**☒

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activities** | | **Total duration**  **(number of weeks)** | **M1** | **M2** | **M3** | **M4** | **M5** | **M6** | **M7** | **M8** | **M9** | **M10** | **M11** | **M12** |
| **Ref.nr/**  **Sub-ref**  **nr** | **Title** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**WORKPLAN for project year 2**☐

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activities** | | **Total duration**  **(number of weeks)** | **M1** | **M2** | **M3** | **M4** | **M5** | **M6** | **M7** | **M8** | **M9** | **M10** | **M11** | **M12** |
| **Ref.nr/**  **Sub-ref**  **nr** | **Title** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**WORKPLAN for project year 3**☐

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activities** | | **Total duration**  **(number of weeks)** | **M1** | **M2** | **M3** | **M4** | **M5** | **M6** | **M7** | **M8** | **M9** | **M10** | **M11** | **M12** |
| **Ref.nr/**  **Sub-ref**  **nr** | **Title** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Please complete the information on each work package for your project***

# E.6 Work packages

*Please enter the different project activities you intend to carry out in your project. Make sure that the information in this section is consistent with the project Logical Framework Matrix.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Work package type and ref.nr** ☒ | **PREPARATION** | | | **1** |
| **Title** |  | | | |
| **Related assumptions and risks** |  | | | |
| **Description** |  | | | |
| **Tasks** |  | | | |
| **Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)** |  | **Estimated End Date (dd-mm-yyyy)** |  | |
| **Lead Organisation** |  | | | |
| **Participating Organisation** |  | | | |
| **Costs**  *Please explain the necessary costs for this WP: What travels are necessary? If equipment is requested, explain why it is required. If subcontracting is necessary, explain why the task cannot be performed by the partner.* |  | | | |

**Deliverables/results/outcomes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Deliverable/Results/**  **Outcomes** | Work Package and Outcome ref.nr | **1.1.** | | | |
| Title |  | | | |
| Type | ☐ Teaching material  ☐ Learning material  ☐ Training material | | ☐ Event  ☐ Report  ☐ Service/Product | |
| Description |  | | | |
| Due date |  | | | |
|  | Languages |  | | | |
| **Target groups** | ☐Teaching staff  ☐Students  ☐Trainees  ☐Administrative staff  ☐Technical staff  ☐Librarians  ☐Other | | | | |
| *If you selected 'Other', please identify these target groups.*  *(Max. 250 words)* | | | | |
| **Dissemination level** | ☐Department / Faculty  ☐Institution | | ☐Local  ☐Regional | | ☐National  ☐International |

*Please copy and paste tables as necessary.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Work package type and ref.nr** ☐ | **DEVELOPMENT** | | | **2** |
| **Title** |  | | | |
| **Related assumptions and risks** |  | | | |
| **Description** |  | | | |
| **Tasks** |  | | | |
| **Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)** |  | **Estimated End Date**  **(dd-mm-yyyy)** |  | |
| **Lead Organisation** |  | | | |
| **Participating Organisation** |  | | | |
| **Costs**  *Please explain the necessary costs for this WP: What travels are necessary? If equipment is requested, explain why it is required. If subcontracting is necessary, explain why the task cannot be performed by the partner.* |  | | | |

**Deliverables/results/outcomes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Deliverable/Results/**  **Outcomes** | Work Package and Outcome ref.nr | **2.1.** | | | |
| Title |  | | | |
| Type | ☐ Teaching material  ☐ Learning material  ☐ Training material | | ☐ Event  ☐ Report  ☐ Service/Product | |
| Description |  | | | |
| Due date |  | | | |
|  | Languages |  | | | |
| **Target groups** | ☐Teaching staff  ☐Students  ☐Trainees  ☐Administrative staff  ☐Technical staff  ☐Librarians  ☐Other | | | | |
| *If you selected 'Other', please identify these target groups.*  *(Max. 250 words)* | | | | |
| **Dissemination level** | ☐Department / Faculty ☐Institution | | ☐Local  ☐Regional | | ☐National  ☐International |

*Please copy and paste tables as necessary.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Work package type and ref.nr**☐ | **QUALITY PLAN** | | | **3** |
| **Title** |  | | | |
| **Related assumptions and risks** |  | | | |
| **Description** |  | | | |
| **Tasks** |  | | | |
| **Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)** |  | **Estimated End Date**  **(dd-mm-yyyy)** |  | |
| **Lead Organisation** |  | | | |
| **Participating Organisation** |  | | | |
| **Costs**  *Please explain the necessary costs for this WP: What travels are necessary? If equipment is requested, explain why it is required. If subcontracting is necessary, explain why the task cannot be performed by the partner.* |  | | | |

**Deliverables/results/outcomes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Deliverable/Results/**  **Outcomes** | Work Package and Outcome ref.nr | **3.1.** | | | |
| Title |  | | | |
| Type | ☐ Teaching material  ☐ Learning material  ☐ Training material | | ☐ Event  ☐ Report  ☐ Service/Product | |
| Description |  | | | |
| Due date |  | | | |
|  | Languages |  | | | |
| **Target groups** | ☐Teaching staff  ☐Students  ☐Trainees  ☐Administrative staff  ☐Technical staff  ☐Librarians  ☐Other | | | | |
| *If you selected 'Other', please identify these target groups.*  *(Max. 250 words)* | | | | |
| **Dissemination level** | ☐Department / Faculty  ☐Institution | | ☐Local  ☐Regional | | ☐National  ☐International |

*Please copy and paste tables as necessary.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Work package type and ref.nr** ☒ | **DISSEMINATION & EXPLOITATION** | | | **4** |
| **Title** |  | | | |
| **Related assumptions and risks** |  | | | |
| **Description** |  | | | |
| **Tasks** |  | | | |
| **Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)** |  | **Estimated End Date (dd-mm-yyyy)** |  | |
| **Lead Organisation** |  | | | |
| **Participating Organisation** |  | | | |
| **Costs**  *Please explain the necessary costs for this WP: What travels are necessary? If equipment is requested, explain why it is required. If subcontracting is necessary, explain why the task cannot be performed by the partner.* |  | | | |

**Deliverables/results/outcomes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Deliverable/Results/**  **Outcomes** | Work Package and Outcome ref.nr | **4.1.** | | | |
| Title |  | | | |
| Type | ☐ Teaching material  ☐ Learning material  ☐ Training material | | ☐ Event  ☐ Report  ☐ Service/Product | |
| Description |  | | | |
| Due date |  | | | |
|  | Languages |  | | | |
| **Target groups** | ☐Teaching staff  ☐Students  ☐Trainees  ☐Administrative staff  ☐Technical staff  ☐Librarians  ☐Other | | | | |
| *If you selected 'Other', please identify these target groups.*  *(Max. 250 words)* | | | | |
| **Dissemination level** | ☐Department / Faculty  ☐Institution | | ☐Local  ☐Regional | | ☐National  ☐International |

*Please copy and paste tables as necessary.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Work package type and ref.nr** ☒ | **MANAGEMENT** | | | **5** |
| **Title** |  | | | |
| **Related assumptions and risks** |  | | | |
| **Description** |  | | | |
| **Tasks** |  | | | |
| **Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)** |  | **Estimated End Date**  **(dd-mm-yyyy)** |  | |
| **Lead Organisation** |  | | | |
| **Participating Organisation** |  | | | |
| **Costs**  *Please explain the necessary costs for this WP: What travels are necessary? If equipment is requested, explain why it is required. If subcontracting is necessary, explain why the task cannot be performed by the partner.* |  | | | |

**Deliverables/results/outcomes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Expected Deliverable/Results/**  **Outcomes**☒ | Work Package and Outcome ref.nr | **5.1.** | | | |
| Title |  | | | |
| Type | ☐ Teaching material  ☐ Learning material  ☐ Training material | | ☐ Event  ☐ Report  ☐ Service/Product | |
| Description |  | | | |
| Due date |  | | | |
|  | Languages |  | | | |
| **Target groups** | ☐Teaching staff  ☐Students  ☐Trainees  ☐Administrative staff  ☐Technical staff  ☐Librarians  ☐Other | | | | |
| *If you selected 'Other', please identify these target groups.*  *(Max. 250 words)* | | | | |
| **Dissemination level** | ☐Department / Faculty  ☐Institution | | ☐Local  ☐Regional | | ☐National  ☐International |

*Please copy and paste tables as necessary.*

# E.7 Consortium partners involved and human resources required to complete the work packages

***Indicative input of consortium staff -*** *The total number of days per staff category should correspond with the information provided in the budget tables.*☐

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Work Package**  **Ref.nr** | **Partner**  **nr** | **Partner acronym** | **Country** | **Number of staff days[[1]](#footnote-2)**☒ | | | | | **Exact Role and tasks of each person in the work package** |
| **Category**  **1** | **Category**  **2** | **Category**  **3** | **Category**  **4** | **Total** |
| **PREPARATION** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL** | | | |  |  |  |  |  |  |
| **DEVELOPMENT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL** | | | |  |  |  |  |  |  |
| **QUALITY PLAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL** | | | |  |  |  |  |  |  |
| **DISSEMINATION & EXPLOITATION** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL** | | | |  |  |  |  |  |  |
| **MANAGEMENT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL** | | | |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | |  |  |  |  |  |  |

*Please insert rows as necessary*

# PART F – Quality of the Project Team and Cooperation Arrangements

# F.1 Background of partnership and the proposal preparation

*Please provide shortly the history of cooperation between partners (if any). How the idea of the project was developed and which/ who among partners contributed to the proposal development. (limit 3.000 characters)*

|  |
| --- |
|  |

*If relevant, please explain how and to which extent the project benefits from the experience and participation of non–academic partners. (limit3.000 characters)*

|  |
| --- |
|  |

*Please explain the role and the participation of the Programme Country partners and their support in the development of the different activities (e.g. in the development of the curricula) and (limit 3.000 characters)*

|  |
| --- |
|  |

# F.2 Cooperation arrangements, management and communication

*Please define the organisation of the implementation of the project and the division of tasks between the partners. Please explain the allocation of resources for each activity. Explain also how the tasks are distributed amongst the partners and how project "ownership" is ensured (limit 3.000 characters).*

|  |
| --- |
|  |

*Please explain the overall project and partnership management making specific reference to the management plan and how decisions will be taken. Please describe how permanent and effective communication and reporting will be ensured as well as the measures put in place for conflict resolution (limit 2.000 characters).*

|  |
| --- |
|  |

# F.3 Organisations and activities

*This part must be completed separately by each organisation participating in the project (applicant and partners with its affiliated entities (if any)).*

☒

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partner number** ☒ |  | | | | **P1** |
| **Organisation name & acronym** |  | | | | |
| **F.3.1 - Aims and activities of the organisation**  *Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project* (limit 2000 characters)*.* | | | | | |
|  | | | | | |
| **Only for Partner Country institutions, please provide information on:**   |  |  | | --- | --- | | Number of Memoranda of Cooperation/Understanding the HEI has signed with HEIs outside their own country? |  | | Number of students |  | | Number of Bachelor degrees offered |  | | Number of Master degrees offered |  | | Number of PhD degrees offered |  | | Have you participated in CBHE?  If yes, list CBHE projects titles and reference numbers.  Describe curricular/ courses developed/ modernised, if any (name of the subject area and courses titles) |  | | | | | | |
| **F.3.2 – Role of your organisation in the project**  *Please describe also the role of your organisation in the project* (limit 1000 characters)*.* | | | | | |
|  | | | | | |
| **F.3.3 – Curriculum development project** *(only for Partner Country institutions)*  *Please fill in if you are applying for a curriculum development project* | | | | | |
| Please confirm that no similar curricula/ courses/modules were developed/modernised in Tempus IV projects in this HEI. | | | | Choose an item. | |
| **For new courses** | | | | | |
| What new courses will the project implement in your HEI? | | |  | | |
| For each course please fill the following nested table: | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Title** |  | | Level of study |  | | List ofsubjects and credits (ECTS or comparable credit system) for each of them |  | | Estimated date of accreditation and accreditation body |  | | Estimated starting date of the new programme |  | | Number of students to be accepted in the first year/ second year |  | | Number of teaching staff to be trained |  | | Internship /placements ( if applicable ) |  | | List of equipment to be purchased for this course? ( if applicable) |  |   *Please copy and paste nested tables as necessary* | | | | | |
| **For updated courses** | | | | | |
| Which existing courses will be updated in your HEI? | | |  | | |
| For each course please fill the following nested table: | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Title** |  | | Level of study |  | | List ofsubjects and credits (ECTS or comparable credit system) for each of them |  | | Estimated date of accreditation and accreditation body |  | | % of the modernised subjects compared to total subjects included in the course |  | | Number of students to be accepted in the first year/ second year |  | | Number of teaching staff to be trained |  | | Internship /placements ( if applicable ) |  | | List of equipment to be purchased for this course? ( if applicable) |  |   *Please copy and paste nested tables as necessary* | | | | | |
| **F.3.4 – Modernisation of governance, management and functioning of HEIs** *( only for Partner Country institutions)*  *Please fill in if you are applying for this type of project anddefine clear the activities to be held in your institution*(limit 2000 characters) | | | | | |
|  | | | | | |
| **Provide information on ( if applicable)** | | | | | |
| List the number of existing centres/networks in your HEI | | |  | | |
| Is the centre to be created a new one or an update? | | |  | | |
| If new, why is a new centre necessary? If updated, why is an updated centre necessary? | | |  | | |
| Where will the centre be located in the institution? | | |  | | |
| Will this infrastructure be made available to the centre after the project ends? | | |  | | |
| How many people will be employed in the centre? | | |  | | |
| Will the institution fund these posts after the project ends? | | |  | | |
| How many administrative staff will be trained? | | |  | | |
| Which procedures will be updated /introduced in the institution? | | |  | | |
| **F.3.5 – Strengthening of relations between HEIs and the wider economic and social environment***( only for Partner Country institutions)*  *Please fill in if you are applying for this type of project anddefine clear the activities to be held in your institution*(limit 2000 characters) | | | | | |
|  | | | | | |
| **F.3.6 – Expected results and impact** *( only for Partner Country institutions)* | | | | | |
| What are the expected tangible results from the project in your HEI? | | |  | | |
| How will the impact of these results be measured in your HEI? | | |  | | |
| What financial means and human and other resources will be provided to sustain these results after the project ends? | | |  | | |
| **F.3.7 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project**  *Please add lines as necessary.* | | | | | |
| **Name of staff member** | | ***Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.*** | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

*Please copy and paste tables as necessary*

# F.4 List of Associated Partners

*(Where applicable)*

*Capacity-building projects can involve associated partners who contribute to the implementation of specific project tasks/activities or support the dissemination and sustainability of the project. Associated Partners cannot be responsible for core activities of the project (e.g. management, coordination, monitoring, leader of a work group etc.).****No financial contribution from the project grant will be allocated to these organisations.***

☐

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name of organisation** | **Type of institution** | **Website** | **City** | **Country** | **Role in the project** | **Activities and**  **related Work Packages** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Please insert rows as necessary*

# PART G – Impact and Sustainability

# G.1 Expected impact of the project

*Please explain which target groups will use the project outputs /products /results. Describe how the target groups will be reached and involved during the life of the project and afterwards and how the project will benefit the target group at local, regional, national and/or regional level. Please structure your description according to the different levels of impact and stakeholders.*

☐

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| # | **Project results** | **Who will they impact at national, regional level?** | **How?** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

*Please insert rows as necessary*

**Overview of short term impact indicators (during the project EU funding period)**

☐

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Short term impact** | **Target groups/potential beneficiaries** | **Quantitative indicators (in numbers please)** | **Qualitative indicators** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Please insert rows as necessary*

**Overview of long term impact indicators (after the projects EU funding period)**

☐

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Long term impact** | **Target groups/potential beneficiaries** | **Quantitative indicators (in numbers please)** | **Qualitative indicators** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Please insert rows as necessary*

# G.2 Dissemination and exploitation strategy

*Please explain how the dissemination will be organisedduring and after the project's lifetime. Define each target group and what communication channels will be used to reach them and when.*

☒

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Target Group** | **Means of Communication to Reach These Target Groups** | **When** | **Indicators to measure the effectiveness of the means of communication** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Please insert rows as necessary*

# G.3 Sustainability

*Explain how exploitation activities will ensure optimal use of the results within the project's lifetime and afterwards. Explain how the impact of the project will be sustained beyond its lifetime. Please list the outcomes that you consider sustainable and describe the strategy to ensure their long lasting use beyond the project's lifetime. Also explain how the results will be mainstreamed and multiplied at national/regional level. Describe the strategy foreseen to attract co-funding and other forms of non-EU support for the project.*

☐

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sustainable Outcomes** | **Strategy to ensure their sustainability** | **Resources necessary to achieve this** | **Where will these resources be obtained?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Please insert rows as necessary*

# PART H - Other EU grants

*Please list the* ***projects*** *for which the organisations involved in this application have received financial support from EU programmes.*

☒

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programme or initiative** | **Reference number** | **Beneficiary Organisation** | **Title of the Project** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Please insert rows as necessary.*

*Please list* ***other EU grant proposals****submitted by your organisation, or by any partner organisation in this project proposal. For each grant application, please mention the EU Programme concerned and the amount requested.*

☐

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programme concerned** | **Beneficiary Organisation** | **Amountrequested** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Please insert rows as necessary.*

# PART I- Check List

*Please make sure that you* ***fully*** *completed each part of this application form, as follows:*

☒

☐ PART D - RELEVANCE OF THE PROJECT

☐ PART E - QUALITY OF THE PROJECT DESIGN AND IMPLEMENTATION

☐ E.4 Logical Framework Matrix

☐ E.5 Workplan

☐ E.6 Work packages

☐ PART F - Quality of the Project Team and Cooperation Arrangements

☐ PART G - Impact and Sustainability

☐ PART H - Other EU grants

☐ PART I - CHECK LIST

1. *Please see Programme Guide, Part B for your action, Table A – Project Implementation (amounts in Euro per day) Programme Countries and Table B - Project Implementation (amounts in Euro per day) Partner Countries.*  [↑](#footnote-ref-2)